



Schulcurriculum	Verbindung zu Methoden und Kompetenzen	Vorgaben der Bildungsstandards
<i>Minimalanforderungskatalog; Themen des Schuljahres gegliedert nach Arbeitsbereichen</i>		
1. Übergeordneter Sportbereich		
<ul style="list-style-type: none">• Grundlagenschulung		
2. Sportbereich I: Individualsportarten		
GERÄTTURNEN BODEN <ul style="list-style-type: none">• Sprungrolle, Felgrolle, Radwende, Übungen zum Handstützüberschlag RECK <ul style="list-style-type: none">• Felge vl /rw• Unterschwing aus dem Stütz• Vorübungen zur Kippe (Jungen)• Langhangschwünge (evt. Ringe) SPRUNG <ul style="list-style-type: none">• Hocke Pferd / Kasten quer• Kasten längs (Jungen)	Bereitschaft zu partnerschaftlichem Verhalten, Übernahme von Verantwortung Anwenden von Kenntnissen zum Auf- und Abbau von Geräten, Anwenden von Maßnahmen zum Helfen und Sichern	1.1 / 1.2 / 1.3 / 2.4 / 2.7



Schulcurriculum	Verbindung zu Methoden und Kompetenzen	Vorgaben der Bildungsstandards
<p>BARREN</p> <ul style="list-style-type: none">• Rolle Grätschsitz/ Grätschsitz• Übungen zum Oberarmstand <p>SCHWEBEBALKEN</p> <ul style="list-style-type: none">• Sprunghocke als Aufgang, Schrittararten, Sprünge, Spitzwinkelsitz, Radwende als Abgang <p>GYMNASTIK / TANZ</p> <ul style="list-style-type: none">• Umsetzen von Musik in Bewegung• Grundformen mit einem weiteren Handgerät• Bewegungsgestaltung mit Partner/ Gruppe• Räuml./ rhythm. / dyn. Variationen von Laufen, Hüpfen, Gehen und Federn auf versch. Raumwegen• Improvisations- und Gestaltungsaufgaben, z. B. erlernte Bewegungen variieren; neue Bewegungsformen finden, ausprobieren <p>LEICHTATHLETIK</p> <p>LAUF</p> <ul style="list-style-type: none">• Sprints bis 100 m• Läufe über 800 /1000m• Läufe bis 20 Minuten	<p>Kooperatives Verhalten Entwickeln von Kreativität, Anwendung von Gestaltungsprinzipien</p> <p>Selbständiges Üben in Gruppen, Kooperation (bei Mannschaftswettbewerb) Angemessene Reaktion auf körperliche Belastung Anwenden wichtiger Technikmerkmale Auf- und Abwärmen zur Verletzungsprophylaxe und Leistungssteigerung Einhalten von Sicherheitsbestimmungen</p>	<p>2.5 / 2.6 / 2.7</p> <p>1.5 / 2.1 / 2.2 / 2.3</p>



Schulcurriculum	Verbindung zu Methoden und Kompetenzen	Vorgaben der Bildungsstandards
<p>SPRUNG</p> <ul style="list-style-type: none">• Weit: rhythmisierter Anlauf• Hoch. Flop: bogenförmiger Anlauf <p>WURF</p> <ul style="list-style-type: none">• Kugel: Standstoß /mit Angehen• Drehwurf : Schleuderball (Mädchen)		
3. Sportbereich II: Mannschaftssportarten		
<p>ALLGEMEINE GRUNDLAGEN</p> <ul style="list-style-type: none">• Ball- /Raumbezogene Aufgaben• Kleine Spiele• Antizipation <p>HANDBALL</p> <ul style="list-style-type: none">• Passen und Fangen• Wurf: Sprungwurf, Fallwurf (Jungen); auch von der Außenposition• Fintieren: Körper-/Pass- und Wurffinte• Freilaufen; Überzahl/ Gleichzahl z.B. 3:3 /+ 1• Von der Manndeckung zur Raumdeckung (1:5)• Angriff: Stoßen• Verteidigung: Heraustreten	<p>Kooperation Faire Konfliktlösung Anerkennen von Regeln Rücksichtnahme und Integration Auswahl geeigneter Spielformen und eigenverantwortliche Organisation Regeln kennen und anwenden</p>	<p>1.3 / 1.4 / 3.1 / 3.2 / 3.3</p>



Schulcurriculum	Verbindung zu Methoden und Kompetenzen	Vorgaben der Bildungsstandards
<p>BASKETBALL</p> <ul style="list-style-type: none">• Passen und fangen• Wurf: Korbleger mit Dribbling / Zuspiel / Finte / Handwechsel• Sprungschuss bis 3m (Jungen)• Taktik: Freilaufen; give and go; 3:3, 1:1, Überzahlspiel• Verteidigung: Manndeckung <p>VOLLEYBALL</p> <ul style="list-style-type: none">• Pritschen und baggern in variablen Formen (im Sprung; hoch, genau und laufintensiv)• Aufschlag von unten, von oben in Grobform (genau)• Angriffsschlag (Jungen)• Annahme: baggern (laufintensiv)• Stellen: zielgenau, parallel zum Netz• Spiel 3:3 / 4:4 <p>FUBBALL</p> <ul style="list-style-type: none">• Dribbling (Tempo- und Richtungswechsel)• Stoppen und Passen (flache und hohe Bälle)• Schuss: Spannstoß, Innenseitstoß (versch. Entfernungen)• Kopfstoß (auch nach Flanken)• Fintieren• Freilaufen: Spiele 5:2, 3:1, 3:3 bis 7:7 auf ein oder zwei Tore• Manndeckung		