



Schulcurriculum	Verbindung zu Methoden und Kompetenzen	Vorgaben der Bildungsstandards
<i>Minimalanforderungskatalog; Themen des Schuljahres gegliedert nach Arbeitsbereichen</i>		
<b>1. Übergeordneter Sportbereich</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Entwicklung und Förderung allgemeiner sportlicher Grundlagen</li></ul>	Bspw. Zirkeltraining, Turnlandschaften	<ul style="list-style-type: none"><li>Schulung und Verbesserung der koordinativen Fähigkeiten</li><li>konditionelle Fähigkeiten (Grundlagenausdauer)</li><li>soziale Fähigkeiten</li></ul>
<b>2. Sportbereich I: Individualsportarten</b>		
<b>TURNEN</b>  BODEN <ul style="list-style-type: none"><li>Variationen von Rollen, z. B. Sprungrolle, Felgrolle</li><li>Handstand-Abrollen</li></ul> SPRUNG <ul style="list-style-type: none"><li>Sprunghocke über das Pferd / den Kasten: Vergrößerung des Brettabstandes in der I. Flugphase</li></ul> RECK <ul style="list-style-type: none"><li>Langhangschwünge (Vorbereitung an den Ringen)</li><li>Hüftumschwung vorlings rückwärts</li></ul>	Sozialkompetenz (gegenseitige Hilfestellung)	1.2 / 1.3 / 1.4 / 1.9 / 3.1 / 3.2





Schulcurriculum	Verbindung zu Methoden und Kompetenzen	Vorgaben der Bildungsstandards
<b>3. Sportbereich II: Mannschaftssportarten</b>		
<b>KLEINE SPIELE</b> <b>HANDBALL</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fangen, Werfen, Dribbeln</li><li>• Schlagwurf</li><li>• Körpertäuschungen</li><li>• Zweikampfverhalten, Manndeckung</li></ul> <b>FUßBALL</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Schussarten</li><li>• Ballannahme</li><li>• Dribbling</li><li>• Ballführung</li><li>• Finten</li><li>• Überzahlspiele bis 5:5+1</li></ul>	Sozialkompetenz Spielregeln verstehen, entwickeln und akzeptieren	2.1 / 2.2 / 2.3 / 2.4 / 2.5 / 2.6 / 2.7