



Themenfelder	Bildungsstandards	Verbindung zum Schulcurriculum	Verbindung zu Methoden und Kompetenzen
<i>Minimalanforderungskatalog; Themen des Schuljahres gegliedert nach Arbeitsbereichen</i>	<i>Die Schülerinnen und Schüler...</i>	<i>Themen, die dem Motto der jeweiligen Klassenstufe entsprechen und den Stoff des Kerncurriculums vertiefen, üben, auf andere Fächer erweitern.</i>	<i>Übungen an den Fachinhalten</i>
		Motto der Klassenstufe: “Zusammenhänge erkennen – sich und die Welt verstehen“	
Leben in der einen Welt - konziliarer Prozess			
<ul style="list-style-type: none">• Zukunftshoffnungen und Zukunftsängste Jugendlicher heute• Herausforderung durch die Bergpredigt• Worte und Taten Jesu• Konziliarer Prozess, Gerechtigkeit – Frieden – Bewahrung der Schöpfung	<ul style="list-style-type: none">• das Anliegen des konziliaren Prozesses darlegen und argumentativ begründen• können anhand einer Weisung der Bergpredigt und des Doppelgebots der Liebe die Relevanz der Botschaft Jesu für heute aufzeigen• können Jesu Umgang mit der Thora an einem Beispiel erläutern• können verstehen, dass Jesus Gottes Nähe erfahrbar machte, unter anderem in seiner Zuwendung zu Sündern und Ausgestoßenen und seinem Verzicht auf Gewalt	Dekalog	Zeit- und Stressmanagement



Themenfelder	Bildungsstandards	Verbindung zum Schulcurriculum	Verbindung zu Methoden und Kompetenzen
Kirche – Staat – Gesellschaft <ul style="list-style-type: none">• Wie Kirche gesehen und erfahren wird• Diakonische, missionarische und kritische Funktion der Kirche in der Gesellschaft• Die Kirchen in der Zeit des Nationalsozialismus: Zeugnis und Versagen	<ul style="list-style-type: none">• können an konkreten Beispielen die diakonische, missionarische und kritische Funktion der Kirche in der Gesellschaft darstellen• können an einem Beispiel die Kooperation von Staat und Kirche in der Bundesrepublik Deutschland erläutern• können unterschiedliche Verhaltensweisen von Christen in der Zeit des Dritten Reiches darlegen und bewerten	Kooperation mit Geschichte/ Deutsch Besuch einer Gedenkstätte oder Einladung eines Zeitzeugen	
Leid und Tod <ul style="list-style-type: none">• Umgang mit Krankheit und Leid, Sterben und Tod• Sterbebegleitung (zum Beispiel Hospiz) statt Sterbehilfe (Euthanasie)• Leidende Menschen in der Bibel• Was kommt nach dem Tod?• Tod und Auferweckung	<ul style="list-style-type: none">• verstehen, dass menschliches Leben begrenzt ist, zum Beispiel durch Leid, Krankheit und Tod• können den Grund der christlichen Hoffnung auf Auferweckung darlegen• können den Zusammenhang zwischen der Auferweckung• können Jesu und der christlichen Hoffnung auf Vollendung darlegen	UE Sekten (Typen von Heilslehren und Weltanschauungen)	