



Themenfelder	Bildungsstandards	Verbindung zum Schulcurriculum	Verbindung zu Methoden und Kompetenzen
<i>Minimalanforderungskatalog; Themen des Schuljahres gegliedert nach Arbeitsbereichen</i>	<i>Die Schülerinnen und Schüler...</i>	<i>Themen, die dem Motto der jeweiligen Klassenstufe entsprechen und den Stoff des Kerncurriculums vertiefen, üben, auf andere Fächer erweitern.</i>	<i>Übungen an den Fachinhalten</i>
		Motto der Klassenstufe: “Vom Ich zum Wir“	
Prophetische Menschen <ul style="list-style-type: none">• Amos oder ein anderer Schriftprophet• Prophetische Menschen heute (Sensibilität für Unrecht, Mut, den Mund aufzumachen, Zivilcourage)• Prophet werden - ein Prozess	<ul style="list-style-type: none">• können erklären, inwiefern Jesus als prophetischer Mensch bezeichnet werden kann• können an einem Beispiel deutlich machen, inwiefern prophetische Menschen für ein humanes und gerechtes Zusammenleben in der Gesellschaft unentbehrlich sind• können an einem biblischen Text oder an einem Lebenslauf darlegen, dass Glaube Konsequenzen für die Lebensgestaltung hat	sich für andere einsetzen Prophetische Menschen damals und heute, z.B. Luther, S. Scholl, R. Menchú, Menschenrechtsorganisationen	Medienkompetenz: Internetrecherche Referate erstellen und präsentieren Rollenspiel Streitkultur



Themenfelder	Bildungsstandards	Verbindung zum Schulcurriculum	Verbindung zu Methoden und Kompetenzen
Sehnsucht nach der Vollendung der Welt und Jesu Botschaft vom beginnenden Reich Gottes <ul style="list-style-type: none">• Bilder einer besseren Welt heute• Jesus knüpft an Hoffnungsbildern eines Volkes an• Gleichnisse und Taten Jesu• Mitarbeit von Menschen am Reich Gottes• Vollendung als Werk Gottes	<ul style="list-style-type: none">• können an Beispielen aufzeigen, wie Menschen, die sich für Frieden, Gerechtigkeit und Bewahrung der Schöpfung engagieren, am Wachsen des Reiches Gottes mitarbeiten• können die Ausdruckskraft und den Bedeutungsüberschuss bildhafter biblischer Sprache zum Beispiel an Gleichnissen Jesu verdeutlichen• können das besondere Gottesbild in den Gleichnissen Jesu herausarbeiten• können an zwei Evangelientexten erläutern, wie mit dem Handeln und Verkündigen Jesu das Reich Gottes angebrochen ist• wissen, dass der Mensch in Verantwortung vor Gott nicht alles selber leisten muss	Wundergeschichten	Rollenspiel Bibelarbeit
Kirchengeschichte: Mittelalter und Reformation <ul style="list-style-type: none">• Kirche als Lebensraum im Mittelalter• Reformation: Ursache, Anliegen, Folgen	<ul style="list-style-type: none">• können an Zeugnissen des Mittelalters (Texte, Bilder, Bauwerke) exemplarisch das religiöse Selbstverständnis und Lebensgefühl erläutern• können an Beispielen die kulturelle Leistung der Kirche aufzeigen	Kurzreferate über bedeutende Persönlichkeiten, z.B. Franz von Assisi, Hildegard von Bingen	Rollenspiele Streitkultur einüben



Themenfelder	Bildungsstandards	Verbindung zum Schulcurriculum	Verbindung zu Methoden und Kompetenzen
	<ul style="list-style-type: none">• kennen einige geschichtliche und theologische Ursachen der Kirchenspaltung im 16. Jh.• kennen die Grundbedeutung des Wortes „Ökumene“ und können deren Anliegen an einem Beispiel erläutern	Ökumene heute	
Meine Stärken und Schwächen – Leben lernen in Freiheit und Verantwortung			
<ul style="list-style-type: none">• Jeder hat Stärken und Schwächen• Autorität (Hilfe und Last, Aufgaben und Formen, mündiger Umgang mit Autorität)• Persönlichkeitsentwicklung und Gewissensbildung,• Wege zu gewaltfreier Konfliktlösung	<ul style="list-style-type: none">• können an einem Beispiel die Bedeutung des Gewissens erläutern• erkennen, dass Menschen beim Erwachsenwerden einen Spielraum der Freiheit gewinnen, den sie verantwortlich nutzen sollen• wissen, dass der Mensch in Verantwortung vor Gott nicht alles selber leisten muss	Gesundheitserziehung Gewaltprävention und Thema Sucht ⇒ Kooperation mit Sport und Biologie	Umgang mit Konflikten, Streitschlichtung