



Themenfelder	Bildungsstandards	Verbindung zum Schulcurriculum	Verbindung zu Methoden und Kompetenzen
<i>Minimalanforderungskatalog; Themen des Schuljahres gegliedert nach Arbeitsbereichen</i>	<i>Die Schülerinnen und Schüler...</i>	<i>Themen, die dem Motto der jeweiligen Klassenstufe entsprechen und den Stoff des Kerncurriculums vertiefen, üben, auf andere Fächer erweitern.</i>	<i>Übungen an den Fachinhalten</i>
		Motto der Klassenstufe: “Vom Handeln zum Verstehen“	
Ich und die Gruppe			
<ul style="list-style-type: none">• Menschen leben in Beziehungen und spielen verschiedene Rollen• Orientierung für den Umgang miteinander• die Goldene Regel• Einüben einer konstruktiven Streitkultur• Solidarität und/oder Widerspruch: sich einmischen	<ul style="list-style-type: none">• wissen, dass im christlichen Verständnis der Mensch von Gott geschaffen, angesprochen und zur verantwortlichen Mitgestaltung der Schöpfung berufen ist• können über das Verhalten in Gruppen sprechen, unterschiedliche Verhaltensweisen reflektieren und bei Konflikten nach Lösungsansätzen suchen• können Vorteile und Gefahren der Zugehörigkeit zu einer Gruppe nennen und beurteilen• können die Goldene Regel, das Gebot der Nächsten- und Feindesliebe wiedergeben und exemplarisch aufzeigen, welche Konsequenzen sich daraus für menschliches Handeln ergeben	Regeln des Miteinander verstehen und anwenden	



Themenfelder	Bildungsstandards	Verbindung zum Schulcurriculum	Verbindung zu Methoden und Kompetenzen
Feste, die wir feiern			
<ul style="list-style-type: none">• Warum und wie Menschen feiern• Festkreise des Kirchenjahrs• Sonntag und Eucharistiefeier	<ul style="list-style-type: none">• kennen und unterscheiden die Bedeutung der Feste und des Feierns im privaten, öffentlichen und kirchlichen Rahmen• kennen die Grundstruktur des Kirchenjahres mit seinen Hauptfesten• können religiöse Ausdrucksformen in unserer Gesellschaft erkennen und zuordnen• kennen die Bedeutung der Eucharistiefeier für katholische Christen	Vorbereitung des Gottesdienstes zum Schuljahresbeginn Klasse 6	Mind-mapping
Die Bibel			
<ul style="list-style-type: none">• Biblische Texte erzählen von Erfahrungen der Menschen mit Gott, z.B. David, Ruth, Tobit...• Bibelkunde• das heilige Buch, mit dem Juden und Christen leben	<ul style="list-style-type: none">• können Bibelstellen auffinden und nachschlagen• kennen die Gruppierung der biblischen Schriften in geschichtliche Bücher, Lehrbücher und prophetische Bücher• können in Grundzügen die Entstehung der biblischen Schriften, Stationen der Geschichte Israels und des frühen Christentums zuzuordnen• kennen ausgewählte biblische Erzähltexte• können an Beispielen bildhafte Sprache erkennen und deuten• kennen Lebensgeschichten von Menschen, die mit Gott ihren Weg gegangen sind	Besuch des Bibelmuseums	Texte gliedern und strukturieren



Themenfelder	Bildungsstandards	Verbindung zum Schulcurriculum	Verbindung zu Methoden und Kompetenzen
Gott suchen, Gott erfahren <ul style="list-style-type: none">• Gott – gibt es den überhaupt?• in Sprachbildern von Gott reden• zu Gott beten• Gotteserfahrungen in der Bibel	<ul style="list-style-type: none">• kennen ausgewählte biblische Erzähltexte und Psalmentexte• können an Beispielen bildhafte Sprache erkennen und deuten• wissen, dass das Bekenntnis zum Schöpfergott eine Antwort auf die Frage ist, woher alles kommt und wohin alles geht• wissen, dass Religionen von Gott in Bildern und Symbolen sprechen, und können ein biblisches Bild für Gott erläutern	eigene Gottesbilder Psalmen UE Schöpfung (biblische Schöpfungsberichte, Menschen, Tiere und Pflanzen)	Text- und Leseverständnis; Texte gliedern und strukturieren