



<b>Kerncurriculum</b>	<b>Verbindung zum Schulcurriculum</b>	<b>Verbindung zu Methoden und Kompetenzen</b>
<i>Minimalanforderungskatalog; Themen des Schuljahres gegliedert nach Arbeitsbereichen</i>	<i>Themen, die dem Motto der jeweiligen Klassenstufe entsprechen und den Stoff des Kerncurriculums vertiefen, üben, auf andere Fächer erweitern.</i>	<i>Übungen an den Fachinhalten</i>
<b>1. Prozentrechnung</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Prozentsatz – Prozentwert – Grundwert</li><li>• Grundaufgaben der Prozentrechnung</li></ul>	Eigenständiges Beschaffen von Informationen und deren Auswertung	MD 8b)
<b>2. Eigenschaften geometrischer Figuren</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Abstände</li><li>• Ortslinien</li><li>• einfache Dreieckskonstruktionen</li><li>• Konstruktionsbeschreibungen</li><li>• Winkel an Parallelen</li><li>• Seiten und Winkel im Dreieck</li><li>• Inkreis und Umkreis bei Dreiecken</li></ul>	Satz des Thales	RF 8a), 8b)
<b>3. Terme</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Aufstellen und Umformen von Termen</li><li>• Umformen von Termen mit Größen</li></ul>	Binomische Formeln	VA 8a), 8b)



Kerncurriculum	Verbindung zum Schulcurriculum	Verbindung zu Methoden und Kompetenzen
<b>4. Lineare Funktionen</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Lineare Zuordnungen</li><li>Proportionalität</li><li>Verschiedene Darstellungsformen einer Funktion</li></ul>	Antiproportionalität	FZ 8a)
<b>5. Lineare Gleichungen und Ungleichungen</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>lineare Gleichungen und Ungleichungen mit einer Variablen</li><li>lineare Gleichungssysteme manuell und grafisch lösen</li></ul>	Lineare Gleichungssysteme (3x3)	AL 8a), 8b)
<b>6. Wahrscheinlichkeiten</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Einführung in die Wahrscheinlichkeitsrechnung</li></ul>	Kombinatorik Durchführen von Zufallsexperimenten	DZ 8a) MD 8c)