



Kerncurriculum	Verbindung zum Schulcurriculum	Verbindung zu Methoden und Kompetenzen
<i>Minimalanforderungskatalog; Themen des Schuljahres gegliedert nach Arbeitsbereichen</i>	<i>Themen, die dem Motto der jeweiligen Klassenstufe entsprechen und den Stoff des Kerncurriculums vertiefen, üben, auf andere Fächer erweitern.</i>	<i>Übungen an den Fachinhalten</i>
<b>1. Natürliche Zahlen</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Zählen und Darstellen</li><li>• Rechnen in <math>\mathbb{N}</math></li><li>• Einfache Zehnerpotenzen</li></ul>	„Die Kunst des Zählens“	ZA 6b), 6c), AL 6b), DZ 6a), 6b)
<b>2. Ganze Zahlen</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Anordnung</li><li>• Rechnen in <math>\mathbb{Z}</math></li></ul>	Veranschaulichung durch geeignete Modelle, Betrag	AL 6a), 6b), 6c), 6d)
<b>3. Größen</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Längen-, Gewicht-, Zeit-, Flächen-, Raumeinheiten</li><li>• Größen messen und schätzen</li><li>• Umwandlungen</li></ul>	Praktische Anwendung (Messpraktikum)	MS 6a), 6b), 6c), 6d)
<b>4. Symmetrie</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Figuren: Parallelogramm, Dreieck, Kreis</li><li>• Koordinatensystem</li></ul>	Hantieren mit Papier und Pappe	RF 6a), 6b), 6c), 6d)



Kerncurriculum	Verbindung zum Schulcurriculum	Verbindung zu Methoden und Kompetenzen
<ul style="list-style-type: none"><li>• Achsenspiegelung, -symmetrie</li><li>• Punktspiegelung, -symmetrie</li></ul>		
<b>5. Flächen und Körper</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Inhalte von Rechteck, Parallelogramm, Dreieck</li><li>• Umfang einer Fläche</li><li>• Rauminhalt vom Quader</li><li>• Oberfläche eines Quaders</li><li>• Körper und Netze</li><li>• Schrägbilder</li></ul>	Legespiele  Modelle von Körpern basteln	VA 6c), MS 6b), 6c), 6d)  MD 6a), VN 6a) RF 6e)