



Kerncurriculum	Verbindung zum Schulcurriculum	Verbindung zu Methoden und Kompetenzen
<i>Minimalanforderungskatalog; Themen des Schuljahres gegliedert nach Arbeitsbereichen</i>	<i>Themen, die dem Motto der jeweiligen Klassenstufe entsprechen und den Stoff des Kerncurriculums vertiefen, üben, auf andere Fächer erweitern.</i>	<i>Übungen an den Fachinhalten</i>
1) Entwicklung des neuzeitlichen Europa	Vom Ich zum Wir	
<ul style="list-style-type: none">• Ursachen, wesentliche Ereignisse und Ergebnisse der Französischen Revolution sowie ihre Auswirkungen auf die Entstehung der modernen Nationalstaaten <u>Daten und Begriffe:</u> <i>14. 7. 1789 Sturm auf die Bastille; Französische Verfassung von 1778; Entstehung des modernen Baden und Württemberg; 1806 Ende des Heiligen Römischen Reiches Deutscher Nation; Generalstände; Erklärung der Menschen- und Bürgerrechte; Schreckenherrschaft der Jakobiner</i>• Den Verlauf und die Auswirkungen der Industrialisierung auf Deutschland beschreiben <u>Daten und Begriffe:</u> <i>um 1780 beziehungsweise 1830 Beginn der Industriellen Revolution in England und Deutschland; 1835 Erste Eisenbahn in Deutschland; Industrielle Revolution; Schlüsselerfindungen; Schrittmacherindustrien; Fabrikordnungen; Soziale Frage</i>	Ideen finden ihre Zuhörer Der Aufstand einfacher Menschen – die Welt ist unumkehrbar anders Württemberg - Napoleon formt ein Königreich Von einer Idee zum Patent und zur Vermarktung: persönlicher Erfolg hinterlässt Spuren Mögliche Exkursion Technikmuseum / Werkbesichtigung / Bauwerk	Kartenarbeit Karikaturinterpretation Biographien: Personen / Firmen Statistiken und Diagramme



Kerncurriculum	Verbindung zum Schulcurriculum	Verbindung zu Methoden und Kompetenzen
<ul style="list-style-type: none">Ursachen, Ziele und Auswirkungen der Revolution von 1848/49 in Deutschland erläutern und regionalgeschichtliche Beispiele heranziehen. <p><u>Daten und Begriffe:</u> <i>1848/49 Revolution in Deutschland;</i> <i>1849 Ablehnung der Kaiserkrone durch Friedrich Wilhelm IV. von Preußen;</i> <i>Restauration und liberale Opposition; Märzereignisse;</i> <i>Nationalversammlung; Reichsverfassungskampagne</i></p>	Burschenschaften und die Fahne Verfassung: Ausdruck einer Gemeinschaft?	Bildinterpretation Verfassung als Schaubild
2) Kaiserreich, Imperialismus und erster Weltkrieg		
<ul style="list-style-type: none">Voraussetzungen der Reichsgründung „von oben“ erläuternDie Lebensverhältnisse unter den Bedingungen des Obrigkeitsstaats beschreiben; <p><u>Daten und Begriffe:</u> <i>1871 Reichsgründung; 1878 Sozialistengesetz;</i> <i>Militarismus; Kulturkampf</i></p> <ul style="list-style-type: none">Verschiedene Motive und Methoden europäischer imperialistischer Politik erkennen und deren Folgen für die betroffenen Völker erläutern;Ursachen für den Ausbruch des Ersten Weltkrieges nennen;	Das Wir-Gefühl nimmt ganzen Völkern Freiheit und Leben Völkermassen, Industrialisierung und Kriegsführung	Schülerreferat



Kerncurriculum	Verbindung zum Schulcurriculum	Verbindung zu Methoden und Kompetenzen
<ul style="list-style-type: none">Die Auswirkungen des Ersten Weltkrieges auf die Soldaten und den Alltag der Zivilbevölkerung nennen und diese auf die Technisierung des Krieges zurückführen. <p><u>Daten und Begriffe:</u> <i>1880-1914 Epoche des Imperialismus;</i> <i>1914-1918 Erster Weltkrieg;</i> <i>Nationalismus; Imperialismus</i></p>	Ideen gewinnen die Oberhand und bestimmen die Geschichte	Buchvorstellung (fakultativ)
3) Die Russische Revolution		
<ul style="list-style-type: none">Methoden und Folgen des Machterwerbs der Bolschewiki in der Oktoberrevolution von 1917 in Russland beschreiben. <p><u>Daten und Begriffe:</u> <i>1917 Oktoberrevolution;</i> <i>Sowjets; Entstehung der Sowjetunion</i></p>		Das Foto als Quelle