



Kerncurriculum	Verbindung zum Schulcurriculum	Verbindung zu Methoden und Kompetenzen
<i>Minimalanforderungskatalog; Themen des Schuljahres gegliedert nach Arbeitsbereichen</i>	<i>Themen, die dem Motto der jeweiligen Klassenstufe entsprechen und den Stoff des Kerncurriculums vertiefen, üben, auf andere Fächer erweitern.</i>	<i>Übungen an den Fachinhalten</i>
1) Das frühe Mittelalter: Herrschaft, Gesellschaft und Kultur		
<ul style="list-style-type: none">• Neue Mächte aus den Trümmern des Römischen Reiches• Entstehung des mittelalterlichen Kaisertums unter Karl dem Großen• Herrschaftsausübung und gesellschaftliche Folgen• Otto der Große• Orte mittelalterlichen Lebens (1)	Kaiserkrönung Karls in Rom Am Hofe Karls des Großen: die Kaiserpfalz in Aachen; Karl der Große – Ahnherr Europas? Lehnswesen, Grundherrschaft und Ständegesellschaft Reichsinsignien; Reisekönigtum Dörfliches und klösterliches Leben, auch im Zusammenhang mit der Grundherrschaft	Schriftliche Quellen Architektur als Quelle Diskussion Plakat Exkursion nach Maulbronn (fakultativ)
2) Entwicklungen im hohen und späten Mittelalter		
<ul style="list-style-type: none">• Probleme des Dualismus Kaisertum - Papsttum	Investiturstreit	Schriftliche und bildliche Quellen; Zeitleiste



Kerncurriculum	Verbindung zum Schulcurriculum	Verbindung zu Methoden und Kompetenzen
<ul style="list-style-type: none">• Orte mittelalterlichen Lebens (2)• Stadtgründungen und Stadtentwicklung• Krise des Mittelalters	Ritter und Burgen (fakultativ) „Stadtluft macht frei“ Handel und wirtschaftliche Dynamik; Handwerker und Zünfte; Stadtregiment; Eine städtische Minderheit: die Juden Die Pest	Exkursion (fakultativ); Halten eines Referates Schaubilder, Graphiken Arbeiten mit Karten, Quellen und bildlichen Darstellungen
3) Glauben, Kultur und Wirtschaft in der frühen Neuzeit		
<ul style="list-style-type: none">• „Entdeckungen“ einer neuen Zeit• Der Kampf um den richtigen Glauben	Renaissance: der einzelne Mensch und die antike Kultur werden (wieder) „entdeckt“; Entdeckungsfahrten, „Entdeckung“ Amerikas und das spanische Kolonialreich in Mexiko oder Peru; Eine neue Form des Wirtschaftens wird „entdeckt“: der (Früh-)Kapitalismus am Beispiel der Fuggers Martin Luther und die Reformation; Bauernkrieg; Folgen und Ergebnisse der Reformation: Glaubensspaltung und Ende des mittelalterlichen Universalreiches	Arbeiten mit schriftlichen und bildlichen Quellen Systematischer Umgang mit Karikaturen und Flugschriften Zäsuren in der Geschichte: das Problem der Epochalisierung



Kerncurriculum	Verbindung zum Schulcurriculum	Verbindung zu Methoden und Kompetenzen
4) Die Entwicklung des neuzeitlichen Europa		
<ul style="list-style-type: none">• der Absolutismus in Europa am Beispiel Frankreichs	Auseinandersetzung zwischen Hugenotten und Katholiken Die Herrschaft Ludwigs XIV.: Säulen seiner Macht, Selbstdarstellung und –verständnis, Merkantilismus und Hegemoniebestrebungen	Grundsätzliches bei der Betrachtung und Analyse von Herrscherportraits