



Kerncurriculum	Verbindung zum Schulcurriculum	Verbindung zu Methoden und Kompetenzen
<i>Minimalanforderungskatalog; Themen des Schuljahres gegliedert nach Arbeitsbereichen</i>	<i>Themen, die dem Motto der jeweiligen Klassenstufe entsprechen und den Stoff des Kerncurriculums vertiefen, üben, auf andere Fächer erweitern.</i>	<i>Übungen an den Fachinhalten</i>
1) Annäherung an die historische Zeit		
<ul style="list-style-type: none">• Spurensuche in der eigenen Lebenswelt• Begriff der historischen Zeit• Schüler begreifen sich selbst als Teil der Geschichte	<ul style="list-style-type: none">• Formen geschichtlicher Überlieferung• Verschiedene Zeitrechnungen	<ul style="list-style-type: none">• Quellengattungen unterscheiden (Überreste, Bild-, Schrift, Tonquellen etc.)• Arbeitsweisen der Archäologen
2) Leben in vorgeschichtlicher Zeit		
<ul style="list-style-type: none">• Stammesgeschichtliche Ursprünge des Menschen• Ausbreitung des Homo Sapiens in Europa vor 40 000 Jahren• Einfluss der äußeren Bedingungen auf die altsteinzeitliche Lebensweise• Soziale und kulturelle Leistungen der Altsteinzeitmenschen• Soziale und kulturelle Leistungen der Jungsteinzeitmenschen• Gegenüberstellung von Alt- und Jungsteinzeit	<ul style="list-style-type: none">• Thema Zeitleiste • Ötzi, der Zeuge aus dem Eis• Metallzeit• Kelten – ein Volk der Eisenzeit	<ul style="list-style-type: none">• Sachquellen/ Überrestquellen untersuchen



Kerncurriculum	Verbindung zum Schulcurriculum	Verbindung zu Methoden und Kompetenzen
<p>3) Ägypten – eine frühe Hochkultur</p> <ul style="list-style-type: none">• Bedeutung des Nils• Merkmale einer frühen Hochkultur• Erfindung und Bedeutung der Schrift• Kulturelle Bedeutung des ägyptischen Jenseitsglaubens• Der Pharao• Pyramide• Polytheismus	<ul style="list-style-type: none">• Das Grab Tutanchamuns• Vergleich mit einer weiteren Hochkultur	<ul style="list-style-type: none">• Schaubilder erklären• Bildquellen interpretieren• Auswertung und Interpretation schriftlicher Quellen• Vorzüge von Schriftquellen• Grundlagen der Quellenkritik• Archäologische Überreste
<p>4) Antike Lebensorte im Vergleich</p> <ul style="list-style-type: none">• Faktoren für die Entstehung der Stadtstaaten um 800 v. Chr.• Gründe, Verlauf und Ergebnis der griechischen Kolonisation• Bedeutung von Religion und Kultur im Selbstverständnis der Griechen• Betrachtung des demokratischen Athens• Frühe kulturelle und politische Errungenschaften Athens• Olympische Spiele• Lebensalltag von Mann, Frau und Kind in Athen• Unterschiedliche Gesellschaftsstruktur im Kriegerstaat Sparta	<ul style="list-style-type: none">• Der Peloponnesische Krieg• Das Reich Alexander des großen• Hellenismus• Griechische Götter	<ul style="list-style-type: none">• Kartenarbeit• Systematische Arbeit mit schriftliche Quellen• Schaubilder interpretieren• Bildquellen interpretieren• Eigenständiges Recherchieren (Bücherei /Internet)• Dokumentieren der Ergebnisse



Kerncurriculum	Verbindung zum Schulcurriculum	Verbindung zu Methoden und Kompetenzen
<p>5) Leben im Römischen Weltreich</p> <ul style="list-style-type: none">• Wichtigste Phasen der Ausbreitung Roms vom Stadtstaat zum Weltreich• Auswirkung äußerer Bedrohungen auf die Entstehung und Lösung innerer Konflikte: Stände-kämpfe• Ausprägung einer spezifisch römischen Wertewelt• Struktur der römischen Familie• Von Cäsar zu Augustus• Großstädtisches und multikulturelles Alltagsleben am Beispiel der Stadt Rom• Forum Romanum, Villa Rustica• Regionalgeschichtliche Beispiele für das Phänomen der Romanisierung untersuchen und Bedeutung für heutige Lebenswelt erkennen. „Römer in Südwestdeutschland“• Christianisierung des Römischen Reiches und ihre Bedeutung für Europa• Völkerwanderung	<ul style="list-style-type: none">• Sklaven im Römischen Reich • Nach Möglichkeit Besuch des Limesmuseums Aalen, Württembergisches Landesmuseum Stuttgart , Römerhaus Walheim oder ähnliches.	<ul style="list-style-type: none">• Kartenarbeit• Schriftliche Quellen• Bildquellen• Systematische Quellenkritik
<p>6) Antike Spuren</p> <ul style="list-style-type: none">• Schüler erkennen die Nachwirkungen der Antike in ihrer Lebenswelt, der heutigen Gesellschaft sowie der modernen Welt.		