



Kerncurriculum	Verbindung zum Schulcurriculum	Verbindung zu Methoden und Kompetenzen
<i>Minimalanforderungskatalog; Themen des Schuljahres gegliedert nach Arbeitsbereichen</i>	<i>Themen, die dem Motto der jeweiligen Klassenstufe entsprechen und den Stoff des Kerncurriculums vertiefen, üben, auf andere Fächer erweitern.</i>	<i>Übungen an den Fachinhalten</i>
1) Einwanderung nach Deutschland Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none">• die Bevölkerungszusammensetzung mit Hilfe von geeigneten Indikatoren beschreiben• Ursachen und Folgen der Migration erläutern• Möglichkeiten und Probleme der Integration in einer pluralistischen Migrationsgesellschaft darstellen und fallbezogen beurteilen• Die Grundzüge des deutschen Staatsbürgerschaftsrechts darstellen 2) Auftrag und Probleme des Sozialstaates Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none">• Daten zu Aspekten sozialer Differenzierung unter einer Fragestellung auswerten• Das Sozialstaatsgebot des Grundgesetzes erläutern und exemplarisch kontroverse sozialpolitische Konzeptionen unterscheiden• Das System der sozialen Sicherung in der BRD darstellen• Reformansätze in einem Bereich der sozialen Sicherung beschreiben und auf ihre Realisierbarkeit überprüfen	Vertiefung des Kerncurriculums Schwerpunkte: Beispiele: <ul style="list-style-type: none">• eigene Befragung durchführen (z.B. Fremdenfeindlichkeit)• Besuch einer Gerichtsverhandlung• Besuch einer Plenarsitzung im Landtag• Besuch eines „Eine-Welt-Ladens“	<ul style="list-style-type: none">• Datenerhebung• Kritische Datenauswertung• Präsentation• Schaubilder erstellen• Karikaturen interpretieren und bewerten• Wochenbericht (Schülerpräsentationen aktueller politischer Aspekte)• Beurteilung von Kurzvorträgen• Rollenspiel• Pro/Contra Debatte• Texte im Original lesen und verstehen (v.a. Gesetzestexte)• Expertengespräche (z.B. Migranten, Politiker, Richter)• Analyse von Wahlplakaten• Fallstudien



Kerncurriculum	Verbindung zum Schulcurriculum	Verbindung zu Methoden und Kompetenzen
<p data-bbox="114 403 741 440">3) Recht und Rechtsprechung in der BRD</p> <p data-bbox="114 488 613 520">Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul data-bbox="174 539 987 756" style="list-style-type: none">• die besondere Rechtstellung von Kindern und Jugendlichen darstellen• die Funktion des Rechts erläutern und die Bereiche des öffentlichen und privaten Rechts voneinander abgrenzen• an einem Fall Ursachen von Kriminalität und Formen sowie Zweck von Strafe erörtern <p data-bbox="114 815 927 890">4) Der politische Willensbildungs- und Entscheidungsprozess in der BRD</p> <p data-bbox="114 935 806 967"><i>a. Teilhabe am politischen Willensbildungsprozess</i></p> <p data-bbox="114 986 613 1018">Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul data-bbox="174 1037 987 1442" style="list-style-type: none">• Möglichkeiten der politischen Teilhabe anhand des Grundgesetzes beschreiben• Die durch den Artikel 21 GG verbrieft Mitwirkung der Parteien am pol. Willensbildungsprozess benennen und erläutern• Parteien gegenüber Verbänden und Bürgerinitiativen abgrenzen• Das Wahlrecht zum Bundestag darstellen• Möglichkeiten der Erweiterung des repräsentativen Systems durch direktdemokratische Elemente darstellen und beurteilen		



Kerncurriculum	Verbindung zum Schulcurriculum	Verbindung zu Methoden und Kompetenzen
<ul style="list-style-type: none">• Die Bedeutung der Medien für die politische Öffentlichkeit darstellen <p>b. Gesetzgebung des Bundes</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none">• das Gesetzgebungsverfahren des Bundes erläutern• den Prozess der Entscheidungsfindung in der Verfassungswirklichkeit an einem ausgewählten Beispiel erläutern		
<p>5. Die Demokratie und Herrschaftskontrolle in der BRD</p>		
<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none">• die Bedeutung der Grundrechte darstellen und an einem Fall das Spannungsverhältnis zwischen einzelnen Grundrechten erläutern• die Prinzipien der freiheitlichen Demokratie im GG erläutern (Volkssouveränität, repräsentative Demokratie, Rechtsstaatlichkeit, Sozialstaatlichkeit, Föderalismus, Gewaltenteilung bzw. Gewaltenschränkung)• ein Überblick über die Verfassungsorgane der BRD geben und die verschiedenen Formen der Herrschaftskontrolle vergleichen		



Kerncurriculum	Verbindung zum Schulcurriculum	Verbindung zu Methoden und Kompetenzen
<p data-bbox="118 403 996 483">6. Internationale Politik: Menschenrechte und Friedenssicherung</p> <p data-bbox="118 531 996 563">Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul data-bbox="174 579 996 754" style="list-style-type: none">• Generationen von Menschenrechten unterscheiden und ihren universellen Geltungsanspruch darstellen• Möglichkeiten zum Schutz der Menschenrechte bzw. zur Wahrung von Frieden und Sicherheit darstellen und bewerten <p data-bbox="118 802 996 850">7. Die Zukunft Europas und der Europäischen Union</p> <p data-bbox="118 898 996 930">Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul data-bbox="174 946 996 1169" style="list-style-type: none">• einen Überblick über die Ziele des europäischen Einigungsprozesses seit 1945 geben• die Institutionen der EU darstellen und beispielhaft einen Entscheidungsprozess in der EU beschreiben• Chancen und Probleme der Friedenssicherung an einem Beispiel in Europa darstellen		