



Kerncurriculum	Verbindung zum Schulcurriculum	Verbindung zu Methoden und Kompetenzen
<i>Minimalanforderungskatalog; Themen des Schuljahres gegliedert nach Arbeitsbereichen</i>	<i>Themen, die dem Motto der jeweiligen Klassenstufe entsprechen und den Stoff des Kerncurriculums vertiefen, üben, auf andere Fächer erweitern.</i>	<i>Übungen an den Fachinhalten</i>
1) Kinder und Jugendliche in Familie und Gesellschaft		
Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none">• das Spannungsfeld zwischen Selbstverwirklichung und sozialen Erwartungen beschreiben;• Erziehungsziele unterscheiden und bewerten• Chancen und Gefahren bei Gruppenprozessen erörtern;• Lebensformen in unserer Gesellschaft beschreiben und vergleichen• Ansätze zur Überwindung spezifischer Benachteiligung beider Geschlechter darstellen und beurteilen	Vertiefung des Kerncurriculums	<ul style="list-style-type: none">• Anfertigen einer Mind-Maps• Meinungsumfragen durchführen und auswerten• Statistiken und Schaubilder interpretieren• Rollenspiel• Vortrag• Gruppenarbeit und -präsentation• Bild- und Textanalyse
2) Demokratie in der Gemeinde- Teilhabe und Mitwirkung Jugendlicher am Willensbildungsprozess		
Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none">• den Zusammenhang zwischen den Interessen Jugendlicher und politischen Entscheidungen auf kommunaler Ebene darstellen;• kommunale Entscheidungskompetenzen an einem Beispiel darstellen;• Möglichkeiten zur Beteiligung an der demokratischen Willensbildung in Schule und Gemeinde beschreiben.	Vertiefung des Kerncurriculums	s.o.



Kerncurriculum	Verbindung zum Schulcurriculum	Verbindung zu Methoden und Kompetenzen
3) Das Problem der Nachhaltigkeit in einer globalisierten Welt		
<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none">• exemplarisch eine Gefahr für den Erhalt des ökologischen Gleichgewichts darstellen;• Möglichkeiten für die Sicherung eines weltweiten ökologischen Gleichgewichts darstellen und beurteilen.• rechtliche Rahmenbedingungen für einen jugendlichen Konsumenten (Geschäftsfähigkeit, Kaufvertrag, Verbraucherschutz) erläutern;• Funktionen des Geldes (Einkommen, Sparen, Kredit, Investition) darlegen• ihre Stellung als Konsumenten beurteilen, auch die Beeinflussung ihrer Konsumentscheidungen durch Medien und Auswirkungen ihres Konsumverhaltens, insbesondere unter dem Aspekt der Nachhaltigkeit	Vertiefung des Kerncurriculums	s.o.