



Schulcurriculum	Bildungsstandards	Mögliche Methoden
<i>Die Reihenfolge der Themen kann unterschiedlich erfolgen..</i>		
Themenfeld 1: Nutzung, Gestaltung und Veränderung der Landschaft in der Region		
<ul style="list-style-type: none">• Einfluss und Veränderung des Landschaftshaushaltes durch den Menschen• Auswirkungen des menschlichen Handelns auf Wasser- oder Bodenhaushalt• Wahlmodul: Gefährdung des Landschaftshaushalts durch Agrarnutzung, Bebauung, Rohstoffgewinnung, Umgestaltung von Flusslandschaften und dessen Entwicklungspotenziale• Die historische Entwicklung der heutigen Kulturlandschaft verstehen• Nachhaltige Handlungsstrategien diskutieren	<ul style="list-style-type: none">• 1.1 & 1.3• 1.2• 1.1 & 1.3• 1.4• 1.4	<ul style="list-style-type: none">• Informationen aus Karten, Texten, Grafiken, Bildern, Diagrammen, Statistiken entnehmen und auswerten• Wirkungsgefüge erstellen• Planspiel durchführen• Exkursion im Nahraum planen und durchführen
Themenfeld 2: Wirtschaftliches Handeln und dessen Raumwirksamkeit ausgehend von der lokalen Ebene		
<ul style="list-style-type: none">• Strukturwandel der Wirtschaft und die Auswirkungen auf die Gesellschaft• Fordistische von postfordistischen Produktionsformen unterscheiden, insbes. Formen der externen und internen Flexibilisierung erläutern• Nachhaltigkeit von wirtschaftlichem Handeln überprüfen und erörtern• Die Position des Konsumenten im Wirtschaftsgefüge analysieren• Die Standortwahl eines Unternehmens an ausgewählten Beispielen untersuchen und bewerten• Die Auswirkung von Standortentscheidungen auf einen Wirtschaftsraum analysieren• Die Folgen einer Dienstleistungsgesellschaft an ausgewählten Beispielen erörtern	<ul style="list-style-type: none">• 2.1 & 2.6• 2.2 & 2.5• 2.2• 2.3• 2.4• 2.4• 2.7	<ul style="list-style-type: none">• Informationen aus Karten, Texten, Grafiken, Bildern, Diagrammen, Statistiken entnehmen und auswerten• Luftbildanalyse im zeitlichen Vergleich• Betriebsbesichtigung in Industrie/ Landwirtschaft• Multimedia-Präsentationen zu selbst gewählten Beispielen• Vergleich von Ökobilanzen• Methode „lebendiges Diagramm“• Simulation eines Produktionsprozesses• Clustermethode• Planspiel Standortwahl• Struktur-Lege-Technik• Analysespinne



Schulcurriculum	Bildungsstandards	Mögliche Methoden
Themenfeld 3: Wirtschaftsstrukturen und –prozesse auf regionaler und globaler Ebene		
<ul style="list-style-type: none">• Ausgewählte Wirtschaftsregionen in Deutschland, Europa bzw. außerhalb Europas analysieren• Aktiv- und Passivräume, Wachstumsregionen voneinander unterscheiden und die Ursachen herausarbeiten• Regeln des Weltmarktes verstehen• Abhängigkeiten im Globalisierungsprozess erkennen• Diskussion über Gewinner und Verlierer der Globalisierung• Den Entwicklungsstand eines Landes analysieren• Diskussion und Bewertung von ausgewählten Projekten zur gleichsorientierten Entwicklung	<ul style="list-style-type: none">• 3.1• 3.1• 3.2• 3.3• 3.3• 3.4• 3.5	<ul style="list-style-type: none">• Informationen aus Karten, Texten, Grafiken, Bildern, Diagrammen, Statistiken entnehmen und auswerten• Karteninterpretation• Texte und Statistiken auswerten• Web-GIS• Arbeit mit amorphen Karten• Planspiel• Arbeit mit Metakärtchen, Clustermethode• Expertenbefragung• Struktur-Lege-Technik• Analysespinne
Themenfeld 4: Globales Problemfeld und Handlungsansätze für nachhaltige Entwicklung		
<ul style="list-style-type: none">• Wahlmodul: Verstädterung, Bodendegradation, Süßwasserproblematik• Innerhalb des Wahlmoduls: multikausale Zusammenhänge zum Problemfeld erarbeiten• Innerhalb des Wahlmoduls: Problemlösemöglichkeiten im Hinblick auf Nachhaltigkeit bewerten	<ul style="list-style-type: none">• 4.1• 4.1• 4.1	<ul style="list-style-type: none">• Informationen aus Karten, Texten, Grafiken, Bildern, Diagrammen, Statistiken entnehmen und auswerten• Szenariotechnik• Wirkungsgefüge erstellen• Powerpoint-Präsentationen• Kommunikation mit Stadtplanern/ Universität