



<b>Kerncurriculum</b>	<b>Verbindung zum Schulcurriculum</b>	<b>Verbindung zu Methoden und Kompetenzen</b>
<i>Minimalanforderungskatalog; Themen des Schuljahres gegliedert nach Arbeitsbereichen; Die Reihenfolge der Themen kann unterschiedlich erfolgen.</i>	<i>Themen, die dem Motto der jeweiligen Klassenstufe entsprechen und den Stoff des Kerncurriculums vertiefen, üben, auf andere Fächer erweitern.</i>	<i>Die nachfolgend aufgeführten Methoden sind Vorschläge zu den einzelnen Themenfeldern</i>
<b>Bildungsstandards Geographie</b>		
<b>Themenfeld 1: Planet Erde</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Die Erde als Planet im Sonnensystem, Erdrotation und Erdrevolution</li><li>• Die Gestalt der Erde, Unterscheidung von Nord- und Südhalbkugel</li><li>• Kontinente und Ozeane</li><li>• Orientieren auf der Erde mithilfe der Himmelsrichtungen</li><li>• Orientieren auf der Erde mithilfe des Gradnetzes</li><li>• Orientieren auf der Erde mithilfe des Atlas<ul style="list-style-type: none"><li>- Karten mit Maßstab und Legende</li><li>- physische und politische Karten</li></ul></li><li>• Orientieren in der Natur mit dem Kompass</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Beleuchtungsexperiment, Globus</li><li>• Modell der Erde basteln</li><li>• Weltkarte, Reliefkarte, Satellitenbild der Erde</li><li>• Modell Globus</li> <li>• Atlas, Karten; eigene Karten zeichnen, Luftbilder auswerten</li> <li>• Kompassarbeit</li></ul>
<b>Themenfeld 2: Großlandschaften Deutschlands</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Deutschlands Großlandschaften gliedern und charakterisieren (Norddeutsches Tiefland mit Küste, Mittelgebirge, Alpenvorland, Hochgebirge, Höhenlage)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Deutschland als Land in der Mitte Europas, Nachbarstaaten</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Profil zeichnen</li><li>• Bilder zuordnen</li><li>• Topographische Karte</li></ul>



Kerncurriculum	Verbindung zum Schulcurriculum	Verbindung zu Methoden und Kompetenzen
<ul style="list-style-type: none"><li>• Deutschlands Bundesländer und ihre Hauptstädte</li><li>• Bundeshauptstadt Berlin</li> <li>• Die Nordseeküste als Beispiel eines Landschaftsraumes in Deutschland<ul style="list-style-type: none"><li>- Entstehen der Oberflächenformen Watt, Marsch und Geest</li><li>- Vergleich unterschiedlicher Küstenformen</li><li>- Naturereignis Sturmflut</li><li>- Auswirkung menschlicher Aktivitäten auf den Raum, nachhaltiges Handeln (Hamburger Hafen, Fischerei, Tourismus, Nationalpark Wattenmeer)</li></ul></li></ul> <p><b>Wahlmodul:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Der Schwarzwald als Beispiel eines Landschaftsraumes in Baden-Württemberg<ul style="list-style-type: none"><li>- Entstehen der Oberflächenformen (Grund- und Deckgebirge, Gesteinskunde, Talformen)</li><li>- Naturereignis Orkan</li><li>- Auswirkungen menschlicher Aktivitäten auf den Raum/nachhaltiges Handeln</li></ul></li></ul> <p>oder</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Die Schwäbische Alb als Beispiel eines Landschaftsraumes in Baden-Württemberg<ul style="list-style-type: none"><li>- Entstehen der Oberflächenformen (Karsthöhle, Trockental, Doline, Gesteinskunde)</li><li>- Naturereignis Rückverlagerung Albtrauf</li><li>- Auswirkung menschlicher Aktivitäten auf den Raum/nachhaltiges Handeln</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bundeshauptstadt Berlin im Vergleich zur Landeshauptstadt Stuttgart</li>          <li>• Topographie Baden-Württembergs</li>          <li>• Steigungsregen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Politische Karte</li><li>• Statistiken und Diagramme</li><li>• Bilder, Karte, Textauswertung, Stadtplan</li><li>• Profil zeichnen, Satellitenbilder auswerten</li> <li>• istorische Quellen auswerten</li> <li>• Internetrecherche z.B. zum Ablaufschemata Hamburger Hafen</li>          <li>• Faustskizze zeichnen</li>          <li>• Arbeit mit Gesteinen</li><li>• Bilder auswerten</li><li>• Klimadiagramme zeichnen und auswerten</li><li>• Einfache Wirkungsgefüge</li></ul>



Kerncurriculum	Verbindung zum Schulcurriculum	Verbindung zu Methoden und Kompetenzen
<b>Themenfeld 3: Wirtschaftliches Handeln</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Unterschiedliche Formen von Bedürfnissen</li><li>• Merkmale des Marktes und Preisbildung</li><li>• Haushaltsplan und Arbeitsteilung</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Exkursion auf den Wochenmarkt</li><li>• Befragung</li><li>• Statistik auswerten und in Diagramme umsetzen</li></ul>
<b>Themenfeld 4: Demokratisches Handeln im nahen Erfahrungsraum</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Die Verkehrssituation am Schulort</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Befragung</li><li>• Thematische Karten erstellen</li><li>• Arbeit mit Statistiken und Diagrammen</li><li>• Diskussion</li></ul>