



Kerncurriculum	Verbindung zum Schulcurriculum	Verbindung zu Methoden und Kompetenzen
<i>Minimalanforderungskatalog; Themen des Schuljahres gegliedert nach Arbeitsbereichen</i>	<i>Themen, die dem Motto der jeweiligen Klassenstufe entsprechen und den Stoff des Kerncurriculums vertiefen, üben, auf andere Fächer erweitern.</i>	<i>Übungen an den Fachinhalten</i>
I. Sprechen		
Gespräche führen Gesprächsregeln Streit- und Konfliktgespräche Sprechabsichten Mündlich argumentieren und diskutieren Eigene Argumente strukturieren Sprechabsichten in der Literatur erkennen Szenische Verfahren	Vorschlag: Schullandheim als thematischer Rahmen Dem anderen zuhören, auf ihn/sie eingehen Argumente anderer aufnehmen und angemessen darauf reagieren Diskussionen in der Kleingruppe z.B. Balladen/Figurendarstellungen in Kleingruppen Partnerspiele Theaterbesuch	Rollenspiele, Kugellager Stichwortzettel Handlungs- und produktionsorientierte Verfahren: Pantomime, Standbilder, Rollenspiele, kurze Szene inszenieren
II) Schreiben		
Schreibkompetenz erweitern	Schreibkonferenz	Einen Text planen, kommentieren und überarbeiten Randkommentare



Kerncurriculum	Verbindung zum Schulcurriculum	Verbindung zu Methoden und Kompetenzen
<p>Schreiberfahrungen: z.B. Tagebuch</p> <p>Schreibhaltungen: z.B. Perspektivenwechsel</p> <p>Informieren: Formen des Berichtens und Beschreibens Reportage</p> <p>Inhaltsangabe</p> <p>Argumentieren im Alltag Argumentieren im Umgang mit Literatur</p> <p>Gestaltendes Schreiben</p> <p>Kreatives Schreiben</p> <p>Rechtschreibung und Zeichensetzung: Wiederholung und Weiterführung des Stoffes von Kl. 6; Groß-/Kleinschreibung, Getrennt-/Zusammenschreibung beim Verb, Fremdwörter; Komma bei Aufzählungen, Satzreihen und Satzgefügen</p>	<p>Klassenzeitung (Schullandheim)</p> <p>Schreibspiele in der Gruppe</p>	<p>Schreiben nach Bildern Texte ausgestalten Texte umgestalten</p> <p>Freiarbeit, Lernzirkel, Stationenlernen; kritische Arbeit mit einem RS-Programm; Fehlervermeidungsstrategien</p>



Kerncurriculum	Verbindung zum Schulcurriculum	Verbindung zu Methoden und Kompetenzen
<p>IV. Sprachbewusstsein entwickeln</p> <p>Satzreihe und Satzgefüge Satzglieder und Gliedsätze Adverbiale und Adverbialsatz</p> <p>Modalität: Direkte und indirekte Rede Arten der Redewiedergabe Redewiedergabe im Konjunktiv</p> <p>Wortgeschichte: Geschichte der Wörter Gegenwartssprache</p> <p>Sprache und Stil: Bildhaftes Sprechen (Metapher, Synonym, Wortfeld) Gebrauch von Adjektiv und Verb</p>		