



| Kerncurriculum | Verbindung zum Schulcurriculum | Verbindung zu Methoden und Kompetenzen |
|--|---|--|
| <i>Minimalanforderungskatalog; Themen des Schuljahres gegliedert nach Arbeitsbereichen</i> | <i>Themen, die dem Motto der jeweiligen Klassenstufe entsprechen und den Stoff des Kerncurriculums vertiefen, üben, auf andere Fächer erweitern.</i> | <i>Übungen an den Fachinhalten</i> |
| Kennzeichen der Lebewesen Angepasstheit bei Wirbeltieren, Wirbellosen und Blütenpflanzen | | schülerzentriert |
| Wirbeltiere | | |
| 1. Säugetiere Baumerkmale (Skelett, Körperbedeckung), Bewegung, Ernährung, Atmung, Sinne, Verhalten. Vergleich mit Mensch. z.B. Hund, Katze Abwandlung des Grundbauplans, Anpassung an verschiedene Lebensräume. z.B. Maulwurf, Fledermaus, Wal oder Delphin Verhalten z.B. Hund 2. Vögel Körperbau im Hinblick auf die Flugfähigkeit. z.B. Taube, Eichelhäher, Huhn | Beobachten, vergleichen und beschreiben. Fachsprache anwenden. Informationen auswerten, Texterarbeitung. Filmauswertung. Phänomene aus der Natur erklären und vergleichen können. Modelle entwerfen. | FK MK MK schülerzentriert z.B. Gruppenarbeit oder Gruppenpuzzle |



| Kerncurriculum | Verbindung zum Schulcurriculum | Verbindung zu Methoden und Kompetenzen |
|--|---|---|
| <p>Abwandlung des Grundbauplans, Anpassung an verschiedene Lebensräume. z.B. Greifvogel, Eule, Specht, Pinguin</p> <p>3. Reptilien Lebensweise und Entwicklung (Anpassungen an den Lebensraum). z.B. Zauneidechse, Ringelnatter, Kreuzotter</p> <p>4. Überwinterung Vogelzug. Isolation, Winterruhe, Winterstarre. z.B. Storch, Eichhörnchen, Igel, Ringelnatter</p> <p>5. Artenschutz Artgerechte Tierhaltung.</p> | <p>Exkursion. Filmauswertung. Referate erstellen.</p> <p>z.B. Aufstellen eines Tierportraits</p> <p>Recherche Vogelzug. Experimente Wärmehaushalt.</p> <p>Besuch eines Bauernhofes.</p> | <p>MK PK</p> <p>PK</p> <p>schülerzentriert z.B. Planarbeit MK</p> |
| Lebensweise der Pflanzen | | |
| <p>1. Aufbau einer Pflanze und Funktion der Pflanzenorgane. z.B. Tulpe, Kreuzblütler</p> <p>2. Keimung z. B. Bohne, Kresse</p> | <p>Arbeiten mit dem Binokular, Pressbilder erstellen.</p> <p>Langzeitbeobachtung. Protokollieren.</p> | <p>FK</p> <p>MK</p> |



| Kerncurriculum | Verbindung zum Schulcurriculum | Verbindung zu Methoden und Kompetenzen |
|--|--|---|
| 3. Kulturpflanzen z.B. Kartoffel, Getreide | Gesundheitserziehung: Gesunde Ernährung. | schülerzentriert z.B. Mind map |