



Kerncurriculum	Verbindung zum Schulcurriculum	Verbindung zu Methoden und Kompetenzen
<i>Minimalanforderungskatalog; Themen des Schuljahres gegliedert nach Arbeitsbereichen</i>	<i>Themen, die dem Motto der jeweiligen Klassenstufe entsprechen und den Stoff des Kerncurriculums vertiefen, üben, auf andere Fächer erweitern.</i>	<i>Übungen an den Fachinhalten</i>
<p>Vertiefung und Differenzierung unterschiedlicher Mal- und Zeichentechniken. Funktion und Wirkung von Farbe und Linie.</p> <p>Auseinandersetzung mit der Beziehung von Schrift und Bild (z.B. Illustrationen, Comics u.a.) Möglichkeiten der Erzeugung räumlicher Illusionen auf der Fläche erproben und anwenden. Integrierte Werkbetrachtung bei Kunst- und Printmedien</p> <p>Mittel plastischer Gestaltung und ihre Wirkungen bei Vollplastik und Relief. Integrierte Werkbetrachtung.</p> <p>Integrierte Werkbetrachtung.</p> <p>Der Bau als Wohnung ausgehend vom Innenraum. Betrachtung von Gestalt Funktion und Wirkung. Modellhafte Entwürfe herstellen.</p> <p>Auseinandersetzung mit dem Phänomen Bewegung, virtuelle Bewegung darstellen, reale Bewegung erzeugen.</p>	<p>Schwerpunkt des Unterrichts in den Klassen 7/8 ist weiterhin das eigene praktische Gestalten.</p> <p>Weiterführung in der Kunstrezeption und Verwendung angemessener Fachsprache.</p> <p>Reflexion eigener Maßstäbe und deren Überprüfung in ästhetischen und sozialen Zusammenhängen („vom Ich zum Wir“).</p> <p>An Themen gebundene Arbeiten formulieren eigene Standpunkte und entwickeln kommunikative Kompetenzen.</p> <p>Praktisches Arbeiten in der Gemeinschaft (Projekte, Team- und Gruppenarbeit).</p> <p>Fächerverbindendes Arbeiten.</p> <p>Hinführen zu einem sinnvollen, kreativen und kritischen Umgang mit Medien.</p>	<p>Bildbetrachtung ist weiterhin eingebunden in die praktische Arbeit (je nach Thematik ohne Epochenbindung).</p> <p>Vertiefung gestalterischer Kompetenzen, Recherchieren, Präsentieren</p> <p>Dem alterspezifisch stärker werdenden Bedürfnis der Schüler ihre subjektive Sicht von Wirklichkeit zu gestalten, wird über Probieren. Entwerfen und Ausarbeiten Rechnung getragen.</p> <p>Eigene Lösungswege werden zunehmend gezielt verfolgt und reflektiert und bewertet.</p>