

Ergebnis Evaluation 2010/11 – Studienfahrten

++ stimme voll und ganz zu

+ stimme eher zu

- stimme eher nicht zu

-- stimme überhaupt nicht zu

A – Bedeutung von Studienfahrten und Schüleraustausch im Schulleben

	++	+	-	--
1. Studienfahrten sind eine Bereicherung des Schullebens.	68%	30%	1%	1%
2. Studienfahrten leisten einen wichtigen Beitrag für die Klassen- bzw. Stufengemeinschaft.	45%	46%	7%	0%
3. Studienfahrten leisten einen wichtigen Beitrag für die Wissensvermittlung.	31%	48%	21%	0%

B – Unterrichtsausfall

	++	+	-	--
4. Sinn und Zweck von Studienfahrten und Schüleraustauschen überwiegt den damit verbundenen Unterrichtsausfall.	27%	53%	17%	4%

C – Schüleraustausch und Unterrichtskontinuität

	++	+	-	--
5. Sinn und Zweck einer Studienfahrt, an der nur eine relativ kleine Gruppe teilnimmt, überwiegt die Nachteile gegenüber einer gestörten Kontinuität des Unterrichts.	14%	49%	29%	8%

D – Finanzielle Belastung

	++	+	-	--
6. Die finanzielle Belastung durch AUV empfinden wir als sehr hoch.	8%	48%	36%	8%
7. Der Druck ist groß, Kinder an den AUV teilnehmen zu lassen.	17%	44%	30%	9%

	ja	nein
8. Wissen Sie über finanzielle Unterstützungsmöglichkeiten Bescheid?	34%	66%
9. Würden Sie diese Unterstützungsmaßnahmen bei Bedarf in Anspruch nehmen?	62%	38%
10. Haben Sie diese Unterstützungsmaßnahmen bereits in Anspruch genommen?	0%	100%
11. Trotz der Einsicht, dass Studienfahrten ein finanzielles Problem darstellen können, begrüßen wir ein vielfältiges Angebot an Studienfahrten.	89%	11%

E – Gerechtigkeit

	++	+	-	--
12. Die Studienfahrten verstärken die soziale Ungerechtigkeit.	10%	42%	43%	5%
13. Die Schule ermöglicht es zusammen mit den finanziellen Unterstützungsangeboten, auch denjenigen einen Auslandsaufenthalt, die es sich sonst nicht leisten könnten.	17%	55%	7%	0%

F – Häufigkeit und Angebote

	über- trieben	gerade richtig	mager
14. Das Angebot der Studienfahrten am GMK finden wir...	13%	79%	7%

G – Zukünftiger Umgang mit Schüleraustauschen

	ja	nein
15. Soll die Schule vor diesem Hintergrund in Zukunft zügig weitere Angebote für Schüleraustausche ergreifen?	68%	32%
16. Soll die Schule auch Angebote ergreifen, die sich mit Ländern ergeben, in denen weder Französisch, Englisch oder Spanisch die Landessprachen sind?	42%	58%